

Sprawozdanie merytoryczne
z działalności Fundacji z ASPI-racjami za 2021 rok

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 1991 r. Nr 46, poz. 203 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji (Dz. U. Nr 50, poz. 529 z późn. zm.).

Nazwa fundacji: Fundacja z ASPI-racjami
Siedziba: 93- 558 Łódź, ul. Obywatelska 57
Adres do korespondencji: 93- 558 Łódź, ul. Obywatelska 57
Adres e-mail: biuro@aspi-racjami.org
Wpis do KRS: 0000631795 fundacja uzyskała dnia 16.08.2016 r.
Fundacja posiada numer identyfikacyjny w systemie REGON : 365162984 NIP : 947 198 75 59

W skład Zarządu Fundacji wchodzi:

Prezes Zarządu – Magdalena Charbicka
Wiceprezes – Ilona Kraska
Wiceprezes- Anna Kamińska

Rada Fundacji :

Przewodniczący Rady Fundacji – Joanna Kaczmarska
Członek – Renata Frontczak
Członek – Grażyna Kierszniewska
Członek – Marcin Górski

Celem Fundacji jest:

- a) organizowanie pomocy finansowej, rzeczowej, edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej dzieciom i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, a szczególnie osobom niepełnosprawnym, ich rodzinom oraz bliskim
- b) udzielanie szeroko rozumianej pomocy społecznej osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, szczególnie dzieciom i młodzieży, osobom niepełnosprawnym oraz starszym, a także wyrównywanie szans życiowych tych osób
- c) organizowanie pomocy medycznej, psychologiczno-pedagogicznej i prawnej podopiecznym Fundacji
- d) przeciwdziałanie marginalizacji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, szczególnie osób niepełnosprawnych
- e) integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze społeczeństwem
- f) działalność wspierająca ochronę i promocję zdrowia
- g) prowadzenie działalności szkoleniowej umożliwiającej podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych osób pracujących z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, w tym z niepełnosprawnymi
- h) promocja i organizacja wolontariatu

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

- a. organizowanie i finansowanie świetlic środowiskowych zajmujących się osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym
- b. udzielanie indywidualnej pomocy finansowej, prawnej, rzeczowej osobom wymienionym w § 9 statutu oraz realizację nieodpłatnej pomocy prawnej
- c. udzielanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i medycznej osobom wymienionym w § 9 statutu
- d. organizowanie i dofinansowywanie rehabilitacji, turnusów rehabilitacyjnych, obozów integracyjnych, wakacyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych, półkolonii dla osób wymienionych w § 9 statutu
- e. organizowanie i finansowanie wycieczek i zabaw, imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych dla osób wymienionych w § 9 statutu
- f. prowadzenie zajęć edukacyjnych, terapeutycznych i artystycznych dla osób wymienionych w § 9
- g. organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów i konferencji przeznaczonych dla osób pracujących z dziećmi i młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym
- h. prowadzenie działalności propagandowej i wydawniczej służącej realizacji zadań z zakresu: ochrony i promocji zdrowia, edukacji i rozwoju osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
- i. działalność z zakresu pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych oraz dla osób starszych prowadzoną zarówno z zakwaterowaniem jak i bez zakwaterowania



- j. działalność z zakresu edukacji, oświaty i wychowania obejmująca prowadzenie żłobków, klubów malucha, wychowania przedszkolnego, szkół na każdym poziomie edukacyjnym, poradni psychologiczno – pedagogicznej, doradztwa zawodowego
- k. działalność z zakresu ochrony zdrowia obejmującą prowadzenie poradni zdrowia, praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej, prowadzenie działalności leczniczej, terapii specjalistycznej oraz ośrodków rehabilitacji

2. Główne działania Fundacji w 2021 roku:

I. Nieodpłatna działalność statutowa fundacji :

1. Wsparcie terapeutyczne i rzeczowe skierowane do dzieci, młodzieży oraz rodziców z terenu woj. łódzkiego, w tym :
 - nieodpłatne warsztaty, terapia i konsultacje dla dzieci i młodzieży,
 - organizacja Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i Treningów Umiejętności Funkcjonalnych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na rozwój obszarów deficytowych podopiecznych fundacji,
 - nieodpłatne konsultacje specjalistyczne (psychiatryczne, psychologiczne, logopedyczne, SI),
 - wsparcie rzeczowe i finansowe dla podopiecznych fundacji,
2. Udział w konferencjach, studenckie praktyki i wizyty studyjne:
 - W roku 2021 kontynuowana była współpraca z Uniwersytetem Łódzkim, na kierunku neurologopedia odbyły się praktyki studenckie dla 40 studentów, które odbywały się w Fundacji z ASPI-racjami. Z uwagi na trwające obostrzenia spowodowane pandemią, praktyki realizowane były w mniejszych grupach przez dłuższy okres czasu z zachowaniem obwarowań narzucanych przez SANEPID.
Doświadczenie kadry terapeutów z Fundacji, możliwość udziału w procesie diagnostycznym z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi do diagnozy, możliwość udziału w procesie terapeutycznym były dla studentów ciekawym doświadczeniem.
 - W ramach współpracy z Akademią Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi kontynuowane były praktyki dla chętnych studentów kierunku z integracji sensorycznej studiów podyplomowych.
 - W roku 2021 były zorganizowane również wizyty studyjne dla słuchaczy studiów podyplomowych „Integracja sensoryczna” z Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi
 - Również w 2021 roku w Fundacji odbywały się praktyki dla 5 studentów kierunków psychologicznych Uniwersytetu Łódzkiego.
 - Fundacja jest miejscem, gdzie rok rocznie staż odbywają lekarze rozpoczynający specjalizację na psychiatrii. W 2021 roku w takim stażu uczestniczył jeden lekarz.
3. Badania i rozwój:
 - W miesiącu IX przeprowadzono szkolenie dla kadry fundacji „OD ZABAWY DO PRECYZJI- ćwiczenia i zabawy wspomagające sprawność motoryczną ręki” zorganizowana przez Logosfera



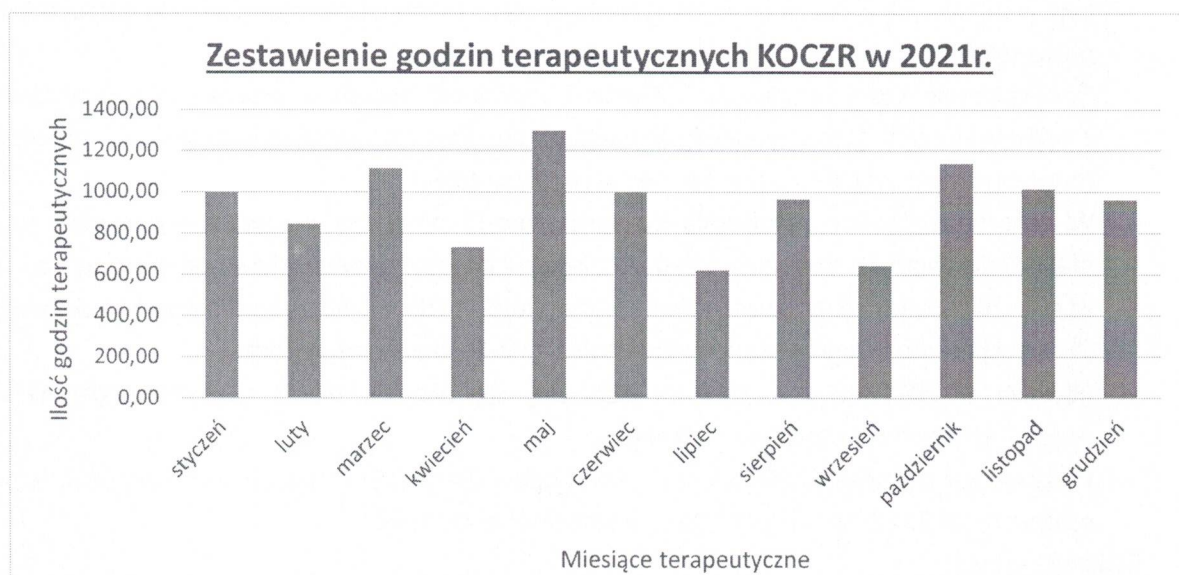
- W miesiącach X-XI odbywało się szkolenie dla pracowników fundacji zorganizowane przez Fundację SCOLAR „Efektywna praca z grupą”, w ramach którego odbył się cykl szkoleń i warsztatów podnoszący kwalifikacje pracowników w zakresie pracy terapeutycznej z grupami dziecięcymi i młodzieżowymi.

4. Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji z ASPI-racjami

W Centrum Terapii Fundacji z ASPI-racjami działa NZOZ Fundacji z ASPI-racjami, który w ramach współpracy ze Specjalistycznym Psychiatrycznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Łodzi realizuje program Koordynowanej Opieki Całościowych Zaburzeń Rozwoju refundowany przez NFZ. Program KOCZR zapewnia terapię dzieciom od 1 do 18 roku życia, w trakcie której korzystają one z następujących zajęć:

- terapii logopedycznej,
- terapii indywidualnej,
- Treningu Umiejętności Społecznych,
- integracji sensorycznej.

Pacjentowi korzystającemu z KOCZR przysługuje 25 godzin terapeutycznych w miesiącu. Jest to intensywna terapia skrojona na potrzeby pacjentów z całościowymi zaburzeniami rozwoju z diagnozą ASD. W 2021 r. z programu KOCZR skorzystało 153 pacjentów z czego 124 stanowili chłopcy, łącznie przeprowadzono 11 326 godzin terapeutycznych. W trakcie kwalifikacji do KOCZR wykonane zostało 131 badań narzędziem ADOS-2, które pomaga w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu, określane jako „złoty standard w diagnozowaniu ASD”.



Wykres nr.1 – Zestawienie ilości godzin terapeutycznych KOCZR w 2021r.

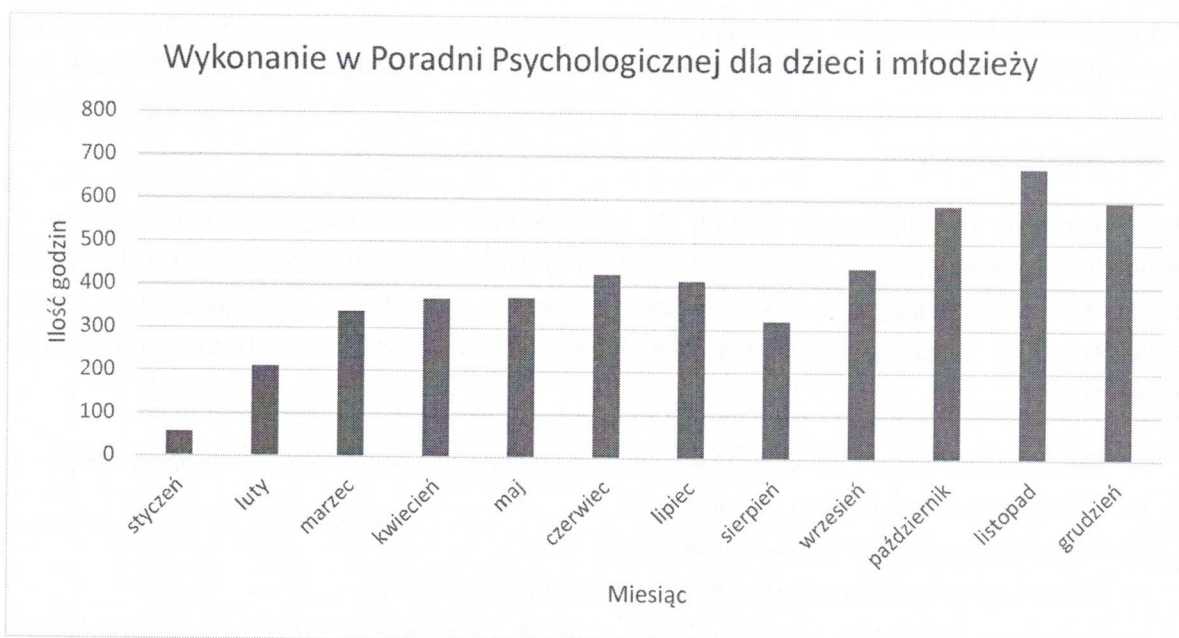


W 2021 r. Poradnia psychologiczna dla dzieci i młodzieży wchodząca w składową NZOZ-u z ASPI-racjami uzyskała kontrakt z NFZ na Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży – I poziom referencyjny. W naszym ośrodku znajdują bezpłatną pomoc dzieci i młodzież realizującą obowiązek szkolny i objęci obowiązkiem nauki na wszystkich etapach kształcenia do ich ukończenia, a także ich rodziny lub opiekunowie prawni. O pomoc mogą ubiegać się dzieci i młodzież potrzebujące wsparcia psychospołecznego. W naszym ośrodku oferujemy szereg działań indywidualnie dopasowanych do potrzeb pacjenta. Porady specjalistyczne i sesje terapeutyczne realizowane są na terenie ośrodka, a także w środowisku pacjenta zgodnie z zaleceniami i potrzebami.

W ramach poradni realizowane są następujące działania:

- porady psychologiczno – diagnostyczne,
- porady psychologiczne,
- sesję psychoterapii indywidualnej,
- sesję psychoterapii grupowej,
- sesję psychoterapii rodzinnej,
- sesję wsparcia psychospołecznego
- wizyty domowe i środowiskowe.

W 2021 opieką Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży objętych zostało 622 pacjentów, którzy skorzystali z 4.809 godzin terapii, z czego 21,69% (średnia roczna) stanowiły wizyty środowiskowe.



Wykres nr.2 – Zestawienie ilości godzin terapeutycznych w Poradni Psychologicznej dla dzieci i młodzieży w 2021r.

Podczas 2021 r. odbyło się 85 specjalistycznych wizyt diagnostycznych u lekarza psychiatry dzieci i młodzieży. W 2021r w skład zespołu Centrum Terapii Fundacji z ASPI-racjami przedstawiał się następująco:

- Psychiatra dzieci i młodzieży
- Oligofrenopedagodzy, pedagogzy
- Psycholodzy
- Terapeuta SI
- Logopedzi, neurologopedzi

5. Punkt przedszkolny z ASPI-racjami – w roku 2021 w punkcie przedszkolnym kontynuowane były działania edukacyjno-terapeutyczne i wychowawcze dla dzieci z autyzmem. Wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców uruchomiona została grupa integracyjna, do której przyjęte zostały dzieci bez orzeczeń, posiadające rodzeństwo z ASD uczęszczające do szkoły podstawowej Fundacji z ASPI-racjami. W 2021r. do Punktu Przedszkolnego uczęszczało 25 dzieci, w tym 19 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju. Ponadto 5 dzieci spoza przedszkola uczęszczało tylko na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. W punkcie przedszkolnym z zajęć specjalistycznych korzystały dzieci w ilości 18 wychowanków, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na całościowe zaburzenia rozwoju – autyzm lub niepełnosprawność sprzężoną.

W przedszkolu zajęcia edukacyjno-terapeutyczne odbywały się w godzinach: 9.00 – 14.00, poza tymi godzinami dzieci miały zapewnione zajęcia opiekuńcze. Grupy liczyły od 2 do 10 dzieci w grupie integracyjnej. Każde dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego miało zapewniony pakiet zajęć indywidualnych takich jak: terapia behawioralna, logopedia, integracja sensoryczna oraz zajęcia z psychologiem. Dodatkowo zajęcia terapeutyczne w ramach projektów zakładały realizację zajęć grupowych: treningów umiejętności społecznych, treningów umiejętności komunikacyjnych i treningów umiejętności funkcjonalnych.

Zajęcia edukacyjne i wychowawcze opierały się na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedszkoli oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych konstruowanych dla każdego wychowanka uwzględniających zarówno wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznych zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego jak i możliwości i potrzeby poszczególnych wychowanków.

- Zajęcia edukacyjno-terapeutyczne obejmowały stymulację następujących sfer rozwojowych:
- Kształtowanie umiejętności naśladowania
- Rozwój i stymulacja procesów poznawczych
- Kształtowanie umiejętności społeczne i odporność emocjonalna,
- Rozwijanie sprawności w zakresie dużej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także motoryki małej i grafomotoryki



- Rozwijanie samodzielności, w tym trening czystości i umiejętność wykonywania czynności samoobsługowych,
- Rozwijanie komunikacji i mowy
- Praca nad niwelowaniem zachowań trudnych i niepożądanych.

W zakresie rozwijania komunikacji i mowy dla niektórych wychowanków nie posługujących się mową lub posługujących się mową w sposób niewystarczający wprowadzone zostały formy komunikacji alternatywnej PECS. Dla dzieci zostały przygotowane indywidualne książki komunikacyjne.

W celu pracy nad redukcją zachowań niepożądanych wprowadzone zostały indywidualne systemy motywacyjne dla wychowanków. Nauczyciele podczas codziennych zajęć edukacyjno-terapeutycznych starali się organizować zajęcia w sposób atrakcyjny i ciekawy dla dzieci wprowadzając różnorodne formy i techniki pracy z przedszkolakami.

W ciągu całego roku wychowankowie uczestniczyli w różnorodnych uroczystościach organizowanych na terenie placówki począwszy od urodzin wyprawianych w każdej grupie dla wszystkich dzieci poprzez uroczystości takie jak Andrzejki, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Jasełka i Wigilia, Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Pizzy i wiele innych. Dzieci regularnie uczestniczyły w wyjściach na spacery bliższe i dalsze, a także w wycieczkach mających na celu szeroko pojętą integrację ze środowiskiem społecznym jak również wspieranie samodzielności i niezależności. Nasze przedszkolaki odwiedziły: ZOO safari w Borysewie, Dino Park w Kołacinku, kino, gdzie uczestniczyły w seansie przyjaznym sensorycznie. Przedszkolaki brały udział w różnych zorganizowanych zajęciach typu zajęcia z alpakami, spotkanie ze stomatologiem i wizyta u stomatologa. Po raz pierwszy również z okazji Dnia Przedszkolaka został przez dzieci przygotowany mini występ.

W celu poprawiania jakości pracy edukacyjnej i terapeutycznej wychowankowie Przedszkola z ASPI-racjami i pracujący z nimi nauczyciele objęci są wsparciem superwizyjnym w zakresie terapii behawioralnej. Nauczyciele współpracują ze specjalistami w celu zapewnienia spójności oddziaływań terapeutycznych, konsultują cele terapeutyczne, omawiają sytuacje trudne i starają się na bieżąco rozwiązywać trudności. Zachęcają również do współpracy rodziców angażując ich w życie przedszkolne, zapraszając do udziału w imprezach, zajęciach otwartych grupowych i indywidualnych. Na bieżąco omawiają z rodzicami postępy i trudności jakie pojawiają się w codziennej pracy z ich dziećmi.

Nauczyciele pracujący w przedszkolu stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, warsztatach i webinarach, wprowadzając do pracy zdobyte umiejętności. Dzięki zaangażowaniu i atrakcyjnym zajęciom w ciągu roku można zaobserwować postępy poczynione przez wszystkie dzieci w przedszkolu. Dzieci coraz chętniej uczestniczą w różnych formach wspólnych działań o charakterze społecznym, integrują się z rówieśnikami i osobami, które z nimi pracują.



6. Szkoła Podstawowa z ASPI-racjami.

W strukturach Fundacji funkcjonuje ogólnodostępna Niepubliczna Szkoła Podstawowa z ASPI-racjami licząca ogółem 79 uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych. W założeniu poszczególne klasy mogą liczyć maksymalnie 10 uczniów, z których część może posiadać i posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze odbywały się według podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych oraz w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. W ramach Szkoły funkcjonują 2 klasy specjalne – zespoły edukacyjno-terapeutyczne na I i II etapie edukacyjnym. Ponadto uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, takich jak: logopedia, SI, terapia behawioralna, treningi umiejętności społecznych, funkcjonalnych, zajęcia z psychologiem zgodnie ze wskazaniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

W ramach programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych Szkoła uczestniczyła w projekcie „Aktywna tablica”. W edycji programu w 2021r. zakupione zostały interaktywne monitory dotykowe jako wyposażenie klas. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach dotyczących stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, nawiązali współpracę w ramach międzyszkolnych sieci z innymi nauczycielami stosującymi TIK w nauczaniu w zakresie scenariuszy lekcji czy lekcji otwartych oraz samokształcenia. Korzystanie z pomocy zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica” poprawia atrakcyjność zajęć, efektywność nauczania, zwiększa możliwość indywidualizacji zadań dla uczniów. Stosowanie TIK umożliwia nabywanie przez uczniów nowych kompetencji, kreatywnego opracowywania zagadnień, wzrost świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

Uroczystości i imprezy, w których uczniowie Szkoły Podstawowej z ASPI-racjami uczestniczyli w roku 2021, to:

- pasowanie uczniów pierwszych klas,
- wycieczki do ZOO , Ogrodu Botanicznego, „MINI – ZOO Dobronianka”,
- wycieczki rowerowe, zajęcia sportowe – kajaki Stawy Stefańskiego ,
- wyjścia do kina: „Helios”, „Charlie”,
- udział w testowaniu programu Tutoringu koleżeńskiego – Stowarzyszenie Innowacji Społecznych „Mary i Max”,
- „Ulica Piotrkowska” – warsztaty połączone ze zwiedzaniem, „Ulica Żywiołów” – warsztaty doświadczenia i eksperymenty dotyczące ekologii w EC-1, „Mikołajki w Porcie Łódź” – warsztaty,
- „Muzeum Oświaty Ziemi Łódzkiej” – warsztaty nt. zwyczajów i tradycji, „Muzeum Fabryki – Manufaktura”, - „Tkalnia zagadek” „Smocza Kraina” – warsztaty, „Planetarium” – EC-1,



- Sprzątanie Świata - lekcje w terenie, „Olimpijska lekcja wychowania fizycznego”,
- Projekt „Robotyka” realizowany z Politechniką Łódzką
- uroczystości szkolne: Jasełka i Wigilia, dzień dziewczyny, dzień chłopaka, „Piknik rodzinny”, „Halloween”, urodziny uczniów,
- konkursy „Szkolne przygody Gangu Swojaków”, „ Ekologiczna szopka bożonarodzeniowa” „Młode talenty” , ,
- spotkania z: policjantami, strażakami, Nickiem Sinclerem – piosenkarzem, Tomą Mchedlidze – Gruzinem, reprezentantem Polski w rugby, ,
- realizowanie Treningów Umiejętności Funkcjonalnych i Treningów Umiejętności Społecznych poprzez wyjścia do centrów handlowych, na pocztę, do pizzerii, biblioteki publicznej, osiedlowych sklepów, kontrolowane zakupy, dokarmianie zwierząt, uprawa ziół i warzyw w ogródku szkolnym i in.

7. Szkoła Przesposabiająca do Pracy Fundacji z ASPI-racjami - przeznaczona dla absolwentów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną, funkcjonuje od września 2020r. Szkoła została stworzona z myślą o młodym, dorastającym człowieku, który będzie umiał znaleźć swoje miejsce pośród innych ludzi. Zależy nam na rozwijaniu samodzielności i zaradności życiowej naszych uczniów. Chcemy, aby bez lęku wkraczali w dorosłe życie.

W ramach zajęć uczniowie SPdP uczą się obsługiwać sprzęty biurowe, pomagają w pracowni krawieckiej, wykonują prace związane z przygotowywaniem posiłków począwszy od planowania, samodzielnego dokonywania zakupów składników niezbędnych do wykonania określonej potrawy poprzez jej przygotowanie w szkolnej kuchni treningowej oraz degustację, opiekują się klasowym ogródkiem warzywno-ziołowym wykorzystując zebrane plony w procesie przygotowywania potraw.

Ponadto uczniowie SPdP organizują w grudniu kiermasz świąteczny, w czasie którego sprzedają samodzielnie przygotowane wytwory rękodzielnicze. Oprócz tego również w grudniu uczniowie zorganizowali kiermasz, z którego uzyskane środki w całości zostały przeznaczone na pomoc Ukrainie. Uczniowie SPdP uczestniczą w wycieczkach i warsztatach np.

- „Black World” – warsztaty – doświadczanie świata bez udziału wzroku,
- „Muzeum Oświaty Ziemi Łódzkiej” – warsztaty nt. zwyczajów i tradycji,

8. Realizacja zadań zleconych:

Fundacja w 2021 r. pozyskała środki na realizację następujących zadań zleconych:

1. „KULTURA ŻYCIA” - cykl zajęć dla dzieci i młodzieży promujących zdrowy styl życia, to projekt skierowany, zgodnie z założeniami profilaktyki uniwersalnej, do ogółu dzieci i młodzieży z terenu miasta Łodzi. Projekt miał na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (zwłaszcza wśród młodzieży szkolnej) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. Odbiorcami zadania były dzieci i młodzież z terenu miasta Łodzi w wieku szkolnym. To uczniowie z rodzin



o niskim statusie majątkowym, ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach projektu objęci zostali wsparciem również dzieci z zaburzeniami rozwoju - z Zespołem ASPERGERA podopieczni Fundacji z ASPI-racjami, w tym uczęszczające do placówek edukacyjnych fundacji. W 2021 roku projektem objętych zostało 50 osób.

W ramach projektu proponowaliśmy młodzieży działania z wykorzystaniem nowych kierunków w kulturze, które pozwalały na rozbudzenie motywacji do zmiany postępowania, a także do odnalezienia pasji życiowych, drzemających talentów, podejmowania działań w pełni akceptowanych społecznie.

W wyniku spotkań warsztatowych udało się:

- Przekazywać informację o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji.
- Wskazywać możliwości unikania tych zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi.
- Zaprezentować perspektywy zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez stosowania środków uzależniających.
- Kształtować umiejętności przeciwdziałania presji środowiska i rówieśników do przejawiania złych zachowań.
- Nauczyć dzieci spędzania wolnego czasu w sposób atrakcyjny i społecznie akceptowalny.
- Kształtować umiejętności pozwalające młodzieży zaspokajać swe potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.

Zajęcia warsztatowe realizowane były od kwietnia do grudnia 2020r. w IV modułach:

1. KULTURA UMYŚŁU
2. KULTURA PŁĘCI
3. KULTURA CIAŁA
4. KULTURA DOSTĘPNA

Projekt dofinansowany ze środków budżetu Miasta Łodzi.

2. „Pomoc świąteczna” - „Święta z ASPI” był to projekt o charakterze działań z zakresu pomocy społecznej, skierowany głównie do osób niepełnosprawnych oraz dzieci pochodzących ze środowisk o trudnej sytuacji materialnej z terenu województwa łódzkiego – podopiecznych Fundacji z ASPI-racjami. Chcąc przeciwdziałać problemom naszych podopiecznych, wychodząc naprzeciw potrzebującym sprawiliśmy, że Święty Mikołaj dał 250 dzieciom i ich rodzinom, choć w tym czasie szansę na uśmiech i radość, a wręczone paczki żywnościowe były wsparciem dla odbiorców. Projekt „Święta z ASPI” ze względu na swój integracyjny wymiar zgodny był z założeniami integracji społecznej osób niepełnosprawnych natomiast ze względu na wsparcie rzeczowe odpowiadał również pomocy społecznej.



Projekt dofinansowany ze środków budżetu Wojewody Łódzkiego.

3. „Od zależności ku samodzielności dzieci z ASD oraz ich rodzin”

Projekt miał na celu w okresie od 1 lipca do 31 grudnia 2021 roku umożliwienie 20 dzieci i młodzieży z Zespołem Aspergera i z Autyzmem z terenu woj. łódzkiego oraz ich rodzicom przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej w jakiej się znalazły, której własnym staraniem, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości nie są w stanie samodzielnie pokonać.

Działania realizowane były w siedzibie fundacji ASPI przy ul. Obywatelskiej 57 w Łodzi i skierowane wobec dziecka z ASD w połączeniu z programem na rzecz ich rodziców /opiekunów. . Biorąc pod uwagę zaplanowane w projekcie działania (warsztaty terapeutyczne, konsultacje indywidualne ze specjalistami, integrację ze środowiskiem osób będących w podobnej sytuacji), wsparcie merytoryczne, ale również terapeutyczne dla dzieci uczestników projektu można uznać, że projekt BYŁ BARDZO PRZYDATNY dla BENEFICJENTÓW.

W wyniku realizacji projektu udało się stworzyć dzieciom i młodzieży w sposób bezpieczny i przy zachowaniu obostrzeń epidemiologicznych cykl zajęć dostosowanych do ich potrzeb i możliwości, rozwijających ich umiejętności społeczne i komunikacyjne. Projekt pomógł dzieciom i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi zminimalizować lęk przed "życiem społecznym", nawiązać bliskie relacje z rówieśnikami, podjąć próbę do prawidłowego pełnienia ról społecznych i samodzielności w przyszłości.

Projekt dofinansowany ze środków budżetu Narodowego Instytutu Wolności w ramach Programu FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO NA LATA 2021-2030, EDYCJA 2021

4. „Od zależności ku samodzielności - wzmacnianie pozytywnych zachowań funkcjonalnych i społecznych wśród dzieci i młodzieży z ASD”

Głównym rezultatem projektu było rozwinięcie umiejętności funkcjonalnych, samodzielności i niezależności wśród 10 dzieci z niepełnosprawnością - dzieci z autyzmem i z Zespołem Aspergera. Wszystkie opisane działania w ramach projektu to działania, które przyczyniły się do budowania społecznych więzi z innymi, dadzą szansę na kontakt ze środowiskiem, na naukę, rozwój i samodzielność dzieci niepełnosprawnych z terenu Łodzi. Rozwijane umiejętności związane z porozumiewaniem się ze zdrowymi rówieśnikami będą powodowały, że nasi podopieczni będą mieli coraz większy wpływ na swoje życie i kontakt z otoczeniem. Ponadto rezultatem naszych działań było:

- rozwinięcie komunikacyjnych i społecznych więzi z otoczeniem,
- rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej
- rozwijanie umiejętności związanych z samodzielnym podejmowaniem decyzji i samostanowienia o sobie



- rozwijanie samoobsługi, dbania o siebie w szczególności zaś o higienę osobistą i komfort psychiczny
- zwiększenie zdolności komunikacyjnych w tym poprawa kontaktu z drugim człowiekiem.
- wzrost poczucia kontroli nad własnym życiem,
- podniesienie poziomu umiejętności interpersonalnych,
- wykształcenie prawidłowych wzorców zachowań, wzmocnienie struktury psychicznej dziecka i kształtowanie jego osobowości, tak, aby lepiej umiało radzić sobie z rozwiązywaniem problemów, potrafiło współpracować z innymi, znajdować w sobie siłę i oparcie w trudnych sytuacjach.
- stworzenie dzieciom i młodzieży bezpiecznego i ciekawego środowiska życia poprzez zorganizowanie szerokiego spektrum zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka, rozwijających jego umiejętności społeczne i komunikacyjne.
- pomoc dzieciom i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi poprzez zorganizowanie spotkań z wolontariuszami, zminimalizowanie lęku przed "życiem społecznym", gotowość nawiązywania bliskich relacji z rówieśnikiem, dzielenia się swymi przeżyciami, emocjami.
- wdrażanie dzieci z zaburzeniami psychicznymi do prawidłowego pełnienia ról społecznych

Projekt dofinansowany ze środków budżetu Miasta Łodzi

5. „Ogród doświadczeń dla dzieci z autyzmem”

Głównym celem projektu było stworzenie przy Fundacji z ASPI-racjami przestrzeni o dużej wartości poznawczej, pozwalającej na prowadzenie terapii i rehabilitacji dzieci z autyzmem – mini OGRODU DOŚWIADCZEŃ dla dzieci z autyzmem.

Projekt udało się zrealizować w 100% zgodnie z głównymi założeniami, choć ze zmianami w harmonogramie wynikającymi z przyczyn od nas niezależnych (wybicie studzienki, problem z podmokłym terenem i konieczność przesunięcia prac spowodowanych osuszeniem terenu). W efekcie finalnym powstało miejsce podzielone na strefy – rekreacyjną i sensoryczną, które w pełni się uzupełniają. Wydzielone zostały zakątki ogrodu: ogród zapachu, dźwięku, dotyku, barw oraz ścieżka sensoryczna. Część rekreacyjna wyposażona została w ławki, trampolinę, hamak, piaskownicę. Tu również stanęły posiadane przez fundację mebelki ogrodowe. Część sensoryczna wyposażona została w namiot, pod którym prowadzone były zajęcia w okresach słonecznych. Stworzona została ośmiokątna ścieżka sensoryczna. Strefa ta zapelniona została roślinami o różnej strukturze w dotyku i kolorze oraz powierzchniami do chodzenia na bosaka przez dzieci.

Choć efekt finalny będzie widoczny w okresach późniejszych, kiedy rozkwitnie kwietna łąka dając różnorodność zapachów kolorów i struktur przyciągając jednocześnie owady takie jak motyle czy trzmiele. Rośliny owocowe zrodzą jadalne owoce o różnorodnych smakach od słodkich przez kwaśne i cierpkie (m.in. jabłka, brzoskwinie, borówki, porzeczki, świdośliwy, agrestu, cytryńca) a rośliny ozdobne takie jak trawy czy lawendy dadzą efekty wizualne kojąc widoki starego budynku to już ogród cieszył się wielkim



zainteresowaniem. Przestrzeń ta nie została wyłączona z użytkowania w trakcie prac ogrodowych, a dzieci chętnie włączały się w pomoc w jej zagospodarowaniu. Na bieżąco otrzymywaliśmy informacje, co do wartości użytkowych przestrzeni od bezpośrednich odbiorców ogrodu. Wszystkie prace przygotowawcze, terenowe i związane z przygotowaniem do montażu, oraz montażem urządzeń, wykonane zostały przez wolontariuszy, w tym częściowo przez terapeutów i rodziców dzieci z niepełnosprawnością. Działania realizowane były nieodpłatnie. Wykonanie ogrodu konsultowane było w zaprzyjaźnionej szkółce z roślinami oraz ogrodnikami. Pomogło to w wyborze roślin jak i zasadzeniu ich w na odpowiednich stanowiskach. Roślinność do ogrodu zastała zarówno zakupiona, jak i podarowana przez darczyńców.

Projekt dofinansowany ze środków budżetu Narodowego Instytutu Wolności w ramach Programu FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO NA LATA 2021-2030,

6. "ZACZNIJMY WCZEŚNIE-kompleksowe wsparcie dzieci z autyzmem i ich rodzin"

Projekt Fundacja ASPI pn. "ZACZNIJMY WCZEŚNIE-kompleksowe wsparcie dzieci z autyzmem i ich rodzin" to projekt, który miał na celu wsparcie 20 dzieci z autyzmem oraz ich rodzin z terenu woj. łódzkiego poprzez zorganizowanie wczesnej, wielospecjalistycznej, skoordynowanej, ciągłej i realizowanej pod superwizją terapii dostosowanej do potrzeb ich odbiorców. W okresie od 01.01.2021 – 31.03.2022 roku pomimo pandemii COVID-19 udało się zrealizować 95% zaplanowanych działań, w tym:

1. ZREKRUTOWAĆ i przygotować DIAGNOZĘ funkcjonalną dla 20 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności z terenu woj. łódzkiego, w szczególności dzieci z ASD. Efektem finalnym tego wsparcia są Indywidualne Plany Terapii, które realizowane są podczas zajęć specjalistycznych: pedagogicznych, psychologicznych, terapii logopedycznej, behawioralnej i integracji sensorycznej. Plany terapeutyczne podlegały ewaluacji wraz z postępami czynionymi przez dziecko
2. Zrealizować 2.403 godzin terapii **WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**
3. Zrealizować 104 godzin **TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI FUNKCJONALNYCH I SPOŁECZNYCH**
W ramach treningu umiejętności funkcjonalnych zaplanowane były również wyjazdowe formy wsparcia w postaci wycieczek, wyjść w przestrzeń publiczną. Ze względu na epidemie zorganizowane były wyłącznie wyjścia na terenie miasta Łodzi z uwzględnieniem tych przestrzeni publicznych, które były w tym czasie dostępne co również wiązało się z pewnymi ograniczeniami i możliwościami.

Działania w ramach WWR i TUFiS dziecka autystycznego, koncentrowały się nie tylko na samym dziecku, ale i na jego rodzinie, która angażowana była w wiele czynności wykonywanych przez specjalistów i terapeutów. W okresie sprawozdawczym byliśmy w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami prawnymi włączając ich w proces terapeutyczny i obecność na zajęciach.
4. **SUPERWIZJA.** Nad prawidłowym rozwojem dziecka, doбором ćwiczeń i zadań dopasowanych do potrzeb dziecka i jego możliwości oraz przebiegiem procesu terapii czuwali w projekcie superwizorzy behawioralni wspomagający spójność oddziaływań zawartych w procesie terapeutycznym.



5. GRUPA WSPARCIA – zrealizowany cykl spotkań wzmacniających dla rodziców. W ciągu tego okresu przeprowadzone zostały również warsztaty dla rodziców wspierające ich kompetencje rodzicielskie i umiejętności wychowawcze. Łącznie przeprowadzono 8 spotkań.

Projekt dofinansowany ze środków PFRON

- II. Odpłatna działalność statutowa fundacji:
- Konsultacje psychiatryczne i psychologiczne
 - Konsultacje logopedyczne
 - Konsultacje SI
- III. Fundacja z ASPI-racjami nie prowadziła działalności gospodarczej, nie jest wpisana do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego,
- IV. Odpisy uchwał zarządu fundacji,
- Uchwała nr 1/01/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 04.01.2021 roku w sprawie: przyjęcia Statutu NZOZ Fundacji z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 2/01/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 04.01.2021 roku w sprawie: powołania Rady Społecznej NZOZ Fundacji z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 3/01/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 04.01.2021 roku w sprawie: powołania Dyrektora NZOZ Fundacji z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 1/03/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 23.04.2021 roku o przyjęciu Regulaminu Pracy w Fundacji z ASPI-racjami.
 - Uchwała nr 1/04/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 23.04.2021 roku o przyjęciu Regulaminu Wynagradzania w Fundacji z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 1/06/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 30.06.2021 roku o przyjęciu sprawozdania finansowego za rok 2020
 - Uchwała nr 2/06/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 30.06.2021 roku w sprawie przyjęcia sprawozdania z działalności Fundacji z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 1/09/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 01.09.2021 roku w sprawie: przyjęcia studentów na praktyki kierunków humanistyczno-medycznych
 - Uchwała nr 2/09/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 01.09.2021 roku w sprawie: powołania Dyrektora Niepublicznego Punktu Przedszkolnego z ASPI-racjami
 - Uchwała nr 1/12/2021 Zarządu fundacji z ASPI – racjami z 17.12.2021 roku w sprawie: zmian Regulaminu wynagradzania w Fundacji z ASPI-racjami



V. Informację o wysokości uzyskanych przychodów:

- a) Przychody działalności statutowej: 5.417.025,07 zł
W tym: z nieodpłatnej działalności 4.010.022,19 zł
z odpłatnej działalności 813.800,00 zł
b) Pozostałe przychody operacyjne 593.202,88 zł
c) Przychody finansowe: 0,00 zł

łącznie: 5.417.025,07 zł

Wynik finansowy brutto 173.477,38 zł. Fundacja nie uzyskała dochodu z prowadzenia działań w ramach odpłatnej działalności statutowej. Dochód Fundacji w całości korzysta ze zwolnienia z podatku dochodowego na podstawie Art. 17 ust.1 pkt. 4 Ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych.

VI. Informację o poniesionych kosztach:

Koszty działalności statutowej

- a) koszty działań statutowych 5.221.413,69 zł
w tym: koszty działań statutowych odpłatnych: 3.983.435,18 zł
w tym: koszty działań statutowych nieodpłatnych: 813.800,00 zł
b) Koszty pozostałe operacyjne ogółem: 424.278,51 zł
c) Koszty finansowe: 22.04,003 zł

łącznie 5.243.547,69 zł

VII. Dane dot.:

- a) liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej:

Fundacja zatrudniała pracowników w 2021 roku, w tym również zatrudniała specjalistów w ramach usług zleconych. Liczba zatrudnionych – 95 osób, w tym na umowę o pracę 62 os.
na umowę zlecenie 33 os.

Fundacja nie zatrudniała osób w ramach działalności gospodarczej.

- b) łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej,

Łączna kwota wynagrodzeń: 3.017.365,21 zł – działalność statutowa
Łączna kwota wynagrodzeń: 0,00 zł – działalność gospodarcza

- c) wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia,

Fundacja nie wypłaca wynagrodzeń członkom zarządu i innych organów fundacji z tytułu pełnionych funkcji.



d) Wydatki na wynagrodzenia z umów zlecenia: 607.492,10 zł

e) udzielone przez fundacje pożyczki pieniężne, z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek,

Fundacja nie udzielała pożyczek pieniężnych.

f) kwota zgromadzona na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej w przypadku rachunku członka spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej, oraz kwotach zgromadzonych w gotówce,

Rachunek w mBank :

MBIZNES KONTO POMOCNICZE 94114020040000330281617654	6,00 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 08114020040000370279486655	138.248,01 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 28114020040000300276669952	0,00 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 48114020040000310277064042	3.079,22 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 80114020040000370280468745	0,00 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 38114020040000310279624246	1.314,55 zł
MBIZNES KONTO POMOCNICZE 80114020040000320280808878	115.366,15 zł
MBIZNES KONTO STANDARD 45114020040000320276454596	51.927,96 zł
Gotówka: 5.057,46 zł	

g) wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek - *Brak*

h) nabyte nieruchomości, ich przeznaczenie oraz wysokość kwot wydatkowanych na to nabycie - *Brak*

i) nabytych pozostałych środkach trwałych - *Brak*

j) wartość aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych,

Aktywa obrotowe: 472.420,21 zł

Zobowiązania: 155.119,91 zł

VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności,



Fundacja w 2021 r. pozyskała środki na realizację następujących zadań zleconych:

1. „KULTURA ŻYCIA” - cykl zajęć dla dzieci i młodzieży promujących zdrowy styl życia. Projekt dofinansowany ze środków budżetu Miasta Łodzi kwotą 24.700,00 zł.
2. „Pomoc świąteczna”. Projekt dofinansowany ze środków budżetu Wojewody Łódzkiego kwotą 10.000,00 zł
3. „Od zależności ku samodzielności dzieci z ASD oraz ich rodzin” Projekt dofinansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności kwotą 117.360,00 zł
4. "ZACZNIJMY WCZEŚNIE-kompleksowe wsparcie dzieci z autyzmem i ich rodzin" Projekt dofinansowany ze środków PFRON kwotą 273.220,19 zł
5. „Od zależności ku samodzielności - wzmacnianie pozytywnych zachowań funkcjonalnych i społecznych wśród dzieci i młodzieży z ASD”. Projekt dofinansowany ze środków Urzędu Miasta Łodzi kwotą 6.501,00 zł
6. „Ogród doświadczeń dla dzieci z autyzmem” Projekt dofinansowany ze środków NIW kwotą 5.000,00zł

Wynik finansowy na zadaniach zleconych : 0,00 zł

- IX. Informację o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informację w sprawie składanych deklaracji podatkowych,

Fundacja złożyła w terminie do Urzędu Skarbowego roczne rozliczenie finansowe CIT-8

Fundacja nie posiada zaległości podatkowych oraz na rzecz ubezpieczeń społecznych ZUS.

W 2021 r. składała miesięczne deklaracje do ZUS za okres styczeń – grudzień 2021 r.

Zobowiązania płatnika z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych i składek ZUS regulowane były na bieżąco i terminowo.

- X. Informacja, czy fundacja ustanowiona na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. poz. 723, 1075, 1499 i 2215), - NIE

- XI. Informację o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację ustanowioną na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji. – Brak takich płatności

W roku 2021 w fundacji nie prowadziła działalności gospodarczej.

W roku sprawozdawczym nie było żadnej kontroli.

Łódź, dn. 30.06.2022r.

17



Fundacja z ASPI-racjami

ul. Obywatelska 57 | 93-558 Łódź

kom. 537 915 760

e-mail: centrum@aspi-racjami.org

Sprawozdanie zatwierdził zarząd:

Prezes Zarządu Fundacji

Magdalena Charbicka

Magdalena Charbicka
Fundacji z ASPI-racjami

Wiceprezes Zarządu Fundacji

Ilona Kraska

Ilona Kraska
viceprezes
Fundacji z ASPI-racjami

Anna Kamińska

Anna Kamińska
viceprezes
Fundacji z ASPI-racjami